

2. Newsletter

Erasmus+ Joint Mentorship: Better Cooperation for Better VET

Durata proiectului

33 de luni (de la 1 octombrie 2022 la 30 iunie 2025)

Valoarea financiara totală

250.000,00 EUR



Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Parteneri

Camera de Comerț și artizanat,
Croația
www.hok.hr

GO! Atheneum
Geraardsbergen, Belgia
www.ka-geraardsbergen.be

Colegiul Tehnic Resita,
România
www.tehnic-resita.ro

Camera de Artizanat Skopje,
Macedonia de Nord
<https://zkomora.com.mk/>

Facultatea de Informatică și
Tehnologii Digitale Rijeka,
Croația
www.inf.uniri.hr



Vizită de studiu în Belgia și a doua întâlnire a partenerilor organizată

Ca parte a proiectului Erasmus+ Joint Mentorship: Better Cooperation for Better VET, a fost organizată o vizită de studiu în Belgia în perioada 5-7 iunie 2023. La vizita de studiu au participat 8 participanți din Croația, 7 din România și 7 din Macedonia de Nord.

Participanții au avut ocazia să se familiarizeze mai bine cu sistemul de învățământ profesional din Belgia, cu accent deosebit pe modelul de învățământ dual, care a fost prezentat de Gunther de Geeter, director adjunct al liceului profesional din Geraardsbergen. Având în vedere că modelul de educație dual include în mare parte cursuri practice cu angajatori, a fost interesant pentru participanți să obțină o perspectivă asupra sistemului de învățământ menționat și să transfere experiențe din exemple de bune practici în țările lor. Pe lângă prezentări, au fost organizate vizite la 3 firme active în educație duală – Luc De Jong (instalații electrice), Domocura (firma de curățătorie și curățătorie interioară) și Stil Geluk (cămin de bătrâni și infirmii).

Participanții au cunoscut munca companiilor și modul în care acestea sunt implicate în educația duală și de ce este important pentru ei ca studenții să facă ucenicie în companii. De asemenea, reprezentanții companiei au punctat un exemplu de bună practică în ceea ce privește organizarea cursurilor în așa fel încât elevii să rămână la școală luni și marți, în timp ce miercuri, joia și vineri să petreacă orele practice în companii.

Participanții au dobândit o perspectivă asupra bunelor practici și au concluzionat prin discuție care practici ar putea fi implementate în țările lor partenere, precum și cum să îmbunătățească calitatea educației profesionale în țările lor. Participanții la vizita de studiu au fost profesori, mentori în meșteșuguri și companii și reprezentanți ai părților interesate VET din Croația, Macedonia de Nord și România.

De asemenea, în urma vizitei de studiu, în perioada 8-9 iunie a avut loc o a doua întâlnire a partenerilor, unde partenerii au prezentat activitățile pe care le-au desfășurat până acum în țările lor, în special în legătură cu întâlnirile tematice desfășurate, al căror scop a fost îmbunătățirea cooperării părților interesate din învățământul profesional. Mai mult, a fost prezentat cadrul pentru modulele electronice, iar partenerii au prezentat planuri pentru crearea de conținut al modulelor electronice.

De asemenea, Camera de Meserii și Meserii din Croația a oferit ajutor partenerilor din România în ceea ce privește dezvoltarea unui program de formare a mentorilor la angajatori, deoarece un astfel de program nu există în prezent în România. De asemenea, Camera Croată de Meserii și Meserii și Facultatea de Informatică și Tehnologii Digitale au prezentat cadrul și rolurile în e-platforma și folderul electronic de ucenicie, astfel încât alți parteneri să se familiarizeze cu cadrul și să înceapă să-și planifice propriile activități din pachet de lucru specificat. Pe lângă cele de mai sus, partenerii au trecut prin obligații privind managementul și monitorizarea proiectului, precum și activitățile de diseminare a proiectului.

Următoarele activități

- crearea și proiectarea platformei electronice și hărții electronice pentru ucenicie (iunie 2024)
- crearea e-modulului pentru mentori (iunie 2024)
- organizarea de seminarii tematice pentru îmbunătățirea cooperării în învățământul profesional (mai 2024)
- pregătiri pentru organizarea unei întâlniri de parteneri online în România (martie 2024)

A doua vizită de studiu și întâlnire a partenerilor

Familiarizarea cu bunele practici în învățământul profesional din Belgia și discuții despre activitățile proiectului



Activități ale proiectului de către parteneri

Pe lângă vizita de studiu și întâlnirea cu partenerii din Belgia, partenerii au lucrat și la alte activități ale proiectului.

Camera croată de meserii și meșteșuguri, împreună cu Facultatea de Informatică și Tehnologii Digitale, au pregătit cadrul platformei electronice și funcționalitățile sale esențiale ale folderului electronic de ucenicie. Cadrul pregătit și folderul electronic au fost livrate altor parteneri pentru adăugiri și comentarii, iar partenerii ar putea exprima nevoia de posibile funcționalități suplimentare, în funcție de nevoile din țările lor. De asemenea, a fost necesar să se pregătească versiuni localizate pentru fiecare dintre parteneri.

În plus, partenerii au organizat mai multe seminarii tematice pentru îmbunătățirea cooperării în învățământul profesional. În Croația, un seminar a avut loc în martie 2023 la Rijeka, unde reprezentanții angajatorilor, ai camerelor și ai școlilor profesionale au discutat despre domeniile potențiale de cooperare și oportunitățile de îmbunătățire a acestei cooperări. De asemenea, partenerii au lucrat la elaborarea Ghidurilor de cooperare și comunicare, care vor fi transmise partenerilor pentru actualizare.

FMai mult, în Macedonia de Nord, partenerii au susținut întâlniri și seminarii cu părțile interesate relevante în perioada martie-iulie 2023. La seminarii s-a ajuns la concluzia că este neapărat necesar să se lucreze la sprijinirea angajatorilor care sunt implicați în educația profesională - atât în un sens non-financiar și financiar. De asemenea, s-a ajuns la concluzia că este necesară îmbunătățirea standardelor de implementare a orelor practice precum și îmbunătățirea evaluării elevilor, în special la orele practice.

Primele întâlniri tematice au avut loc și în România în perioada martie-iunie 2023, unde părțile interesate relevante au discutat despre provocările cooperării în învățământul profesional și modalitățile de îmbunătățire a cooperării menționate.

În plus, partenerii din Croația au lucrat la crearea de module electronice pentru îmbunătățirea abilităților pedagogice ale angajatorilor și au pregătit un cadru pentru parteneri conform căruia aceștia vor crea și module electronice în țările lor.